



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019- RGAA82802A- RGEE82801E- RGMM82801D  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)  
tel. 0932/802071 - Fax 0932/802070 - Codice Univoco Ufficio: UFRVZ7

Sito web: [www.icstraina.gov.it](http://www.icstraina.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i servizi di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)

Prot. n°  
come da timbro

Vittoria  
All'Albo On Line  
Al Sito Web

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA  
PER IL RECLUTAMENTO  
DI UN ESPERTO INTERNO COLLAUDATORE**

Progetto "Nuovi traguardi"  
Codice: 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-380  
CUP: H56J16000050007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di Investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto verbale n. 3 del 26/10/2015, con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015-2016 e la successiva del PTOF per il triennio 2016/2019 verbale n. 2 del 14/01/2016;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/1770 del 20/01/2016 di approvazione dell'intervento a

valere sull'obiettivo/azione 10.8.1.A1 del PON - " Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001" Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento ed il relativo finanziamento;

**Vista** la delibera verbale n. 3 del 12/02/2016 di assunzione in bilancio del progetto;

**Visti** i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento degli esperti interni;

**Vista** la necessità da impiegare tra il personale interno una figura per lo svolgimento della attività di COLLAUDATORE nell'ambito del progetto;

**Visti** i compiti che potranno essere richiesti al collaudatore;

**Vista** la circolare interna prot. 3924/04/01/17 del 24/06/2016 per il reclutamento di personale interno a questa Istituzione Scolastica aventi competenze specifiche per il collaudo del progetto di cui all'oggetto;

**Considerato che alla scadenza fissata nel bando (30/06/2016) ore 12.00, all'Ufficio**

*protocollo è pervenuta una sola richiesta di partecipazione a firma dell'Ins. Battaglia Marco nato a Vittoria (Rg) il 07/03/1967 ;*

**Valutata** la domanda dell'Ins. Battaglia Marco, con allegato curriculum vitae;

## **D E C R E T A**

la pubblicazione della seguente graduatoria di merito definitiva per il reclutamento di un Collaudatore interno a questa Istituzione Scolastica per la realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN "Nuovi Traguardi :

**1.** Battaglia Marco Punti: 10/26.

La presente graduatoria sarà pubblicata all'Albo on line dell'Istituto e sul sito [www.icstraina.gov.it](http://www.icstraina.gov.it).

Il Dirigente Scolastico  
Carmelo La Porta