



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Prot.
come da timbro

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0000704 del 23/01/2018
06 (Uscita)

Vittoria

Al SITO web della scuola
All'Albo pretorio della scuola
Ai docenti interni della scuola

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Selezione tutor e valutatore. COD. NAZ. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-246 CODICE CUP: H54C1600050007*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”

VISTA la Circ. Prot. n. AOODGEFID 28605 del 13/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 14/11/2016;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tutor di classe e valutatore, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti;

EMANA

il presente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire **n° 9 tutor interni e n° 1 valutatore**, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto	ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Salta...nel mondo del minivolley	Alunni scuola primaria	Docente laureato/diplomato con esperienze comprovate nel profilo richiesto	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La vela nella Scuola	Alunni primaria e secondaria primo grado	Docente laureato/diplomato con esperienze comprovate nel profilo richiesto	30
Musica strumentale; canto corale	Summer Music	Alunni primaria e secondaria primo grado	Docente laureato/diplomato conservatorio	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Arte a modo mio!	Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	Docente laureato in lettere/diplomato con comprovate esperienze con il teatro	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Ogni Favola è un Gioco...	Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	Docente laureato in lettere/diplomato con comprovate esperienze con il teatro	30
Potenziamento della lingua straniera	Our English club	Alunni scuola secondaria di primo grado	Docente laureato in lingua inglese con comprovate esperienze	30
Innovazione didattica e digitale	Scratch games	Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	Docente laureato/diplomato con comprovate esperienze nel settore digitale	30
Potenziamento delle competenze di base	Tanti giochi di parole ..."	Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	Docente laureato, abilitato all'insegnamento di lettere, esperto in didattica per competenze	30
Potenziamento delle competenze di base	Estatematica	Alunni classe seconda/terza scuola secondaria di primo grado	Docente laureato, abilitato all'insegnamento della matematica, esperto in didattica per competenze	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo "Filippo Traina"** in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. **Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.**

La domanda di disponibilità deve essere prodotta utilizzando il modello Allegato 2 (domanda di partecipazione) e allegato 3 (scheda valutazione titoli)

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'**Istituto Comprensivo "Filippo Traina"** Via Cacciatori delle Alpi 401, 97010 Vittoria (RG), dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola oppure inviata via mail entro il 01 febbraio 2018

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 30,00 onnicomprensivo per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL' INCARICO:

Funzioni e compiti del tutor

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. **La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito:**
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Funzioni e compiti del valutatore

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di facilitatore comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola di concerto con tutor ed esperti
- verificare le competenze in ingresso dei discenti
- verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la predisponendo il materiale da somministrare ai vari attori dei moduli (test di ingresso di gradimento, ecc).

Il dirigente scolastico
Prof Carmelo La Porta

Copia di documento informatico avente contenuto identico a quello
del documento analogico da cui è tratto (art 1 c. i-bis, D.Lgs 7 marzo 2005, n.82)