



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE

SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019-RGAA82802A-RGEE82801E-RGMM82801D
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)
tel. 0932/802071 – Fax 0932/802070 - Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: www.icstraina.gov.it

Prot.

Vittoria 23/02/2018

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0002031 del 23/02/2018
08-01 (Uscita)

Al Fascicolo Progetto PON
Scuole pubbliche della provincia di Ragusa
Albo Pretorio on-line
Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

CODICE CUP: H54C16000050007

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. COD. NAZ. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-246*

Avviso di reclutamento mediante collaborazioni plurime per il reperimento di n.1 esperto docente di madre lingua inglese e n° 1 istruttore di vela presso altre Istituzioni scolastiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’avviso MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la graduatoria delle scuole autorizzate alla realizzazione del progetto che fa riferimento all’Avviso prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca;

VISTA la nota prot. N. AOODGEFID/31711 del 24-07-2017 di autorizzazione alla realizzazione del progetto da parte del MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-246;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 26/10/2016 di approvazione della proposta progettuale presentata dall'Istituzione Scolastica;

VISTI i criteri per l'assegnazione delle figure professionali nell'ambito del PON deliberati dal Collegio dei Docenti n. 26 del 28/09/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 7;

VISTO il PTOF di Istituto e il Regolamento sulle Attività Negoziali;

VISTO il D.Lgs del 18 Aprile 2016 n. 50 e successive modifiche;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei Contratti Pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

VISTA la nota del MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli;

VISTO l'avviso di reclutamento di personale per il ruolo di docente esperto interno prot.n° 702 del 21/02/2018

CONSIDERATO che per l'incarico di esperto interno per il modulo **"Our English club"** (potenziamento della lingua inglese) non è pervenuta alcuna istanza;

CONSIDERATO che per l'incarico di esperto interno per il modulo **"La vela nella scuola"** (Educazione motoria, sport, gioco didattico), non è pervenuta alcuna istanza;

PRESO ATTO che fra i docenti di questa istituzione scolastica non è possibile reclutare la figura professionale richiesta per il suddetto modulo formativo;

COMUNICA

che si procede ad avviso di reclutamento tramite collaborazioni plurime prese altre istituzioni scolastiche per il progetto **"R...Estate in scena"**, COD. NAZ. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-246,

modulo formativo **"Our English club"**

modulo formativo **"La vela nella scuola"**

per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

Titolo del modulo/ Tipologia	Durata	Esperto formatore da reclutare (titolo di accesso)
"Our English club" Potenziamento della lingua straniera Rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.	30 ore Alunni di scuola secondaria di 1° grado	n.1 Docente di madrelingua inglese in possesso di laurea con esperienza certificata

Descrizione del modulo formativo:

Il progetto è finalizzato alla comunicazione in lingua inglese e all'acquisizione delle competenze chiave grazie alla creazione di uno spazio alternativo per l'apprendimento. L'idea è quella di un "club" che fornisca la possibilità di uscire dall'ambiente classe per potenziare le skills dei ragazzi nell'uso della lingua straniera in un clima di lifelong learning e in un ambiente che risulti il più possibile simile alla vita reale (life-like

situation). Entrare a far parte di un club, cioè un contesto informale, in cui si usa la lingua inglese per comunicare tra pari, può rendere l'apprendimento più efficace. Portare energia positiva durante gli incontri rappresenterà il MUST del club. Il docente avrà bisogno di programmare attività divertenti di warm-up per garantire la full immersion nella lingua straniera. I laboratori propongono l'utilizzo di attività divertenti e di giochi nell'insegnamento/apprendimento della lingua inglese e tanta produzione orale!

Obiettivi:

- Migliorare le competenze chiave degli allievi;
- Migliorare la comprensione nell'ascolto di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

messaggi in lingua inglese; • Migliorare la produzione orale in lingua inglese; • Migliorare la comprensione dei messaggi scritti in lingua inglese; • Migliorare la produzione orale e scritta in lingua inglese

Requisiti generali per l'assegnazione dell'incarico esperto di madre lingua inglese "Our English club"

Titolo di accesso richiesto, a pena di esclusione:

- a) corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Titolo del modulo/ Tipologia	Durata	Esperto formatore da reclutare (titolo di accesso)
<p>"La vela nella scuola" Potenziamento della lingua straniera Rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado.</p>	<p>30 ore Alunni scuola primaria e secondaria di 1° grado</p>	<p>n.1 Socio/ titolare Associazione nautica o scuola di vela affiliata alla federazione italiana vela in possesso di brevetto</p>

Descrizione del modulo formativo:

La vela è spesso utilizzata nei messaggi pubblicitari, come un'attività ricca d'avventura sinonimo di libertà, che emana gioia di vivere in armonia con l'ambiente, il giocare con gli elementi di questa meravigliosa natura dà un valore alla nostra stessa esistenza così carica di tensioni e di contraddizioni. Troppo spesso ci si dimentica, infatti, d'apprezzare e rispettare il mondo che ci circonda, presi come siamo dai mille problemi della quotidianità. Riteniamo che le attività veliche possa rappresentare il giusto compromesso per soddisfare le esigenze di una società moderna, che sempre più spesso s'interroga su come impegnare il maggior tempo libero a disposizione, ed affronti il problema della prevenzione della salute pubblica sia dal punto di vista dei singoli individui, che della cura dell'ambiente in cui vive. Quindi gli obiettivi che si prefigge il modulo sono: lo sviluppo di una sana coscienza ambientale. L'instaurazione dei corretti modelli di vita sportiva. La scoperta e la ricerca, attraverso l'arte e la letteratura, della cultura marinara. L'acquisizione di conoscenze e di abilità, che costituiranno la base di future professionalità.

Obiettivi

Conoscenza di gran parte degli elementi della cultura marinara:

1. L'ambiente (scoperta dell'habitat in cui vivono)
2. La meteorologia (osservazioni sul vento; le onde; la corrente; le nuvole)
3. I nodi (piano; parlato; savoia; gassa d'amante)
4. Segnali visivi (le bandiere del C. I. e i fondamenti del regolamento di regata)
5. La nomenclatura (i nomi delle varie parti della barca e il loro uso)
6. La navigazione (le andature; le manovre; lo scarroccio; la scuffia ecc)
7. La sicurezza in mare (preventiva e attiva).

Offrire ai bambini le conoscenze di base per poter Riconoscere, Saper osservare e Capire il comportamento adeguato all'ambiente marino e alle discipline sportive ad esso legate. La sede di svolgimento del corso è: sede centrale scuola media – club nautico Scoglietti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Requisiti generali per l'assegnazione dell'incarico esperto "La vela nella scuola"

Titolo di accesso richiesto, a pena di esclusione

- Socio/ titolare Associazione nautica o scuola di vela affiliata alla federazione italiana vela in possesso di brevetto

Durata dell'incarico e compiti dell'esperto

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

Il modulo "**Our English club**" si terrà presso la sede centrale di via Cacciatori delle Alpi, 401

Il modulo "**La vela nella scuola**" si terrà sia presso la sede centrale dell'Istituto in via Cacciatori delle Alpi e in un club nautico di Scoglitti.

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- Produrre e consegnare gli elaborati finali.
- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività. La partecipazione a tali incontri non potrà essere in nessun caso retribuita.
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, il piano progettuale definitivo dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della nostra Istituzione scolastica.
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, i materiali didattici e i report sulle attività effettuate.
- Fornire al referente della valutazione del Piano tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato.
- Aggiornare periodicamente, sulla piattaforma la documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività.
- Fornire all'Istituto ogni informazione e dati sui risultati delle esercitazioni, i colloqui e i test, le valutazioni finali, oltre a rendicontare sull'andamento didattico generale dell'attività svolta.
- Consegnare la relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.
- Vigilare sugli alunni nell'ambito dell'intervento didattico cui alla presente convenzione.

Compensi

Secondo quanto previsto nell'allegato III – Gestione e attuazione dei progetti – dell'Avviso Pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 i compensi sono determinati come di seguito:

FSE	Costo orario massimo	Tipologia
ESPERTO	€. 70,00 onnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Poiché la prestazione in argomento è effettuata con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione:

Per partecipare alla selezione gli aspiranti dovranno presentare agli uffici di segreteria in busta chiusa o a mezzo posta certificata PEC **entro e non oltre le ore 13,00 del 12 marzo 2018**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (ALL/3), indirizzata al Dirigente Scolastico della scuola I.C. Filippo Traina Via Cacciatori delle Alpin. 401 - 97019 VITTORIA (RG)

La busta dovrà riportare:

- Cognome e nome del docente
- Tipologia di candidatura: istanza per la funzione di Esperto Formatore Progetto P.O.N./ titolo del Modulo
- Codice del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017 246
- Alla domanda dovrà essere allegato:
 - Copia del titolo di accesso richiesto
 - Curriculum vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
 - Istanza di partecipazione debitamente compilata e sottoscritta (ALL/3)
 - Scheda sintetica (ALL/2) debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di cui all'Allegato 1
 - Copia del documento di riconoscimento personale
 - Traccia programmatica di intervento didattico (ALL/5)
 - Informativa Privacy (ALL/4)

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso.

Selezione delle istanze e formulazione delle graduatorie

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente Avviso. Le istanze non accompagnate dal Curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicata sul sito WEB della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 15 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. La stessa sarà strutturata in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto. L'incarico sarà assegnato all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Altre informazioni

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Sulla base delle indicazioni fornite dal M.I.U.R. con nota AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017, avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*, hanno priorità le collaborazioni plurime, ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, rispetto i contratti di lavoro autonomo, con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Pertanto, qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 (*"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"*) del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

L'Esperto individuato, qualora dipendente pubblico, deve essere autorizzato dall'Amministrazione Scolastica di appartenenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto Legislativo numero 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001.

Il contratto d'opera potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il contratto dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare svolta in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"*, Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Allegati:

- allegato 1 Tabella Valutazione Titoli;
- allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 3 Modulo Domanda;
- allegato 4 Informativa Privacy;
- allegato 5 Formulario Proposta Progettuale;

**Il Dirigente Scolastico
Prof Carmelo La Porta**