

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889

Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"  
Prot. 0011637 del 23/09/2024  
IV-2 (Uscita)

Vittoria  
(come da timbro)

*All'albo  
Amministrazione trasparente  
Al fascicolo del progetto  
Al sito WEB*

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO e TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE - REALIZZAZIONE DELLA SECONDA EDIZIONE: DALLA DATA FORMALIZZAZIONE INCARICO FINO AL 15 MAGGIO 2025 –**

**CODICE CUP:** H54D23002000006

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28482

**CODICE AVVISO/DECRETO -** M4C1I3.1-2023-1143

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro

- di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 111.441,07
  - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 24.716,12
  - TOTALE: € 136.157,19
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR “A journey” nel mondo stem””
- delibera del Collegio dei Docenti n. 43 di data 14 dicembre 2023;
  - delibera del Consiglio di Istituto n. 134 di data 24 dicembre 2023;
- VISTO** il progetto presentato in data 03 gennaio 2024;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H54D23002000006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 10503 di data 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);

**VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;

**RILEVATA** la necessità di individuare figure di esperti, tutor per la LINEA di intervento A

**VISTA** le delibere di approvazione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno degli organi collegiali;

**tutto ciò visto e rilevato**

**EMANA**

### **IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno a tempo determinato e indeterminato** disponibile a svolgere la funzione di

- **FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione della **SECONDA EDIZIONE (dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 MAGGIO 2025)** di azioni nell'ambito della LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “A journey” nel mondo stem.

<b>PNRR 3.1</b>		<b>n° figure richieste</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Unità di costo standard</b>	<b>Tempistiche svolgimento incarichi</b>
<b>Linea di intervento A</b>	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	10	Realizzazione di massimo <b>n°7 edizioni</b> ( <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> ), ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, e di <b>n° 3 edizioni</b> ( <i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i> ) di 35 ore da 60 minuti, presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	<b>Seconda edizione:</b> dalla data di formalizzazione dell'incarico al 15 maggio 2025 salvo proroghe;

PNRR 3.1		n° figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
<b>Linea di intervento A</b>	<b>TUTOR</b> per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	10	Realizzazione di massimo <b>n°7 edizioni</b> ( <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> ), ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, e di <b>n° 3 edizioni</b> ( <i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i> ) di 35 ore da 60 minuti, presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	<b>Seconda edizione:</b> dalla di data formalizzazione dell'incarico al 15 maggio 2025 salvo proroghe;

**Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023**

ANNUALITA' 2024/25					
Tipologia attività	Descrizione	Denominazione	Ore	Compensi	Figure richieste
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. <b>N. ALUNNI PER EDIZIONE: da 9 a 15</b>	1 LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI 3D MODELING Introduzione del pensiero computazionale nei processi formativi degli studenti attraverso l'utilizzo di strumenti informatici e software di gestione immagini per ideare oggetti che saranno successivamente realizzati tramite stampante 3D o laser cut.	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	1 esperto 1 tutor

<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.</p> <p><b>N. ALUNNI PER EDIZIONE: da 9 a 15</b></p>	<p>1 LABORATORIO DI Coding, pensiero computazionale, robotica Sviluppo del Pensiero Computazionale attraverso il Coding Creativo con Risorse Open Source e Tecnologie Innovative</p>	30	<p>€ 79,00 esperto € 34,00 tutor</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>
	<p>1 LABORATORIO DI Matematica, geometria e fisica legati a situazioni reali e rilevanti per la vita quotidiana, la società e l'ambiente, che gli alunni dovranno affrontare con l'ausilio della tecnologia e del metodo scientifico.</p>	30	<p>€ 79,00 esperto € 34,00 tutor</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>
	<p>1 LABORATORIO DI Geometria, aritmetica e algebra nell'era digitale.</p> <p>Approccio digitale all'apprendimento matematico</p>	30	<p>€ 79,00 esperto € 34,00 tutor</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>
	<p>1 LABORATORIO MODELIZZAZIONE SCIENTIFICA</p> <p>Esplorare fenomeni scientifici sia teoricamente che praticamente, con un'attenzione particolare verso le implicazioni moderne dell'informatica e digitalizzazione</p>	30	<p>€ 79,00 esperto € 34,00 tutor</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>
	<p>1 LABORATORIO DI Educazione Ambientale e Agricoltura Sostenibile. Studio dei Cicli Biologici e delle Tecniche Innovative. Esperienza pratica in serra.</p>	30	<p>€ 79,00 esperto € 34,00 tutor</p>	<p>1 esperto 1 tutor</p>

		1 LABORATORIO DI chimica e astronomia. Esplorare fenomeni naturali, attraverso delle semplici esperienze di natura chimica. alla scoperta dell'astronomia	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	1 esperto 1 tutor
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione di Lingua Inglese <b>N. ALUNNI PER EDIZIONE: da 9 a 15</b>	N° 3 LABORATORI DI LINGUA INGLESE LIVELLI: Starters, Movers e Flyers. Potenziamento della lingua straniera inglese attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking.	35	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	3 esperti 3 tutor

### ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

### Art. 2 – COMPITI E FUNZIONI

#### **FORMATORE ESPERTO**

1. progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
2. costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

3. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione

### **TUTOR**

1. coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
2. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
3. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO**

#### **Per FORMATORE ESPERTO E TUTOR:**

Le attività si svolgeranno nell'ambito della **seconda edizione** delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23. In particolare **dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 agosto 2025 salvo proroghe.**

### **ART. 4 ISTANZE**

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati a) b), c), al presente Avviso:
  - a) *LINEA di intervento A: per l'incarico di FORMATORE ESPERTO*  
**e/o**
  - b) *LINEA di intervento A: per l'incarico di TUTOR*  
*e/o*

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento.

Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto;

2. formulario proposta progettuale (solo candidatura esperto)
3. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto.
4. dettagliato curriculum vitae privacy (senza dati sensibili)
5. dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interesse

Le istanze dovranno pervenire a brevi manu o a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: [rgic82800c@istruzione.it](mailto:rgic82800c@istruzione.it) utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 del 02/10/2024**.

All'esterno della busta (se consegnata *brevi manu*) dovrà essere riportata la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto o Tutor Linea di intervento A –PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi”**

A mezzo PEC l'oggetto della mail dovrà riportare la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto o Tutor–PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi”**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### **ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

#### **ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

#### **Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO**

**Funzioni:** progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive,



tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla

base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

<b>TITOLI</b>	<b>Punti</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<p><b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b>            Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2);            Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41); Architettura (A-01)            Lingua inglese (A-25) per i percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● con lode;</li> <li>● votazione da 100 a 110;</li> <li>● votazione da 80 a 99;</li> <li>● votazione inferiore a 80.</li> </ul>	<p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>5</p>
<p><b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM</b>            (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)</p>	<p>Max 12</p>
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
<p>Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc)</p> <p>(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)</p>	<p>max 9</p>
<p>Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente e alunni correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IRSAE, Istituti scolastici o altri enti accreditati</p> <p>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)</p>	<p>max 9</p>
<p>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRSAE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM</p> <p>(2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)</p>	<p>Max 10</p>

<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Full standard</li> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Prime</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	3 2 1.5 1 0.5

<i>Proposte progettuali</i>		<b>PUNTI</b>	MAX
1	Chiarezza e qualità proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, prodotti finali)		4
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazioni e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)		4
3	Innovatività		2

### **Tabella valutazione titoli: TUTOR**

**Funzioni:** coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc)  (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9

Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale;</li> <li>● Animatore digitale</li> <li>● Coordinatore di dipartimento disciplinare</li> <li>● Collaboratore del Dirigente</li> </ul> (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STHEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics); (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
ICDL Full standard	3
ICDL Standard	2
ICDL Base	1,5
ICDL Prime	1
ICDL Essentials	0,5

#### **ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

#### **ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

#### **ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale Filippo Traina, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Carmelo La Porta; I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

#### **ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani" a partire dal giorno 23 ottobre 2024.

#### **ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico  
Carmelo La Porta

firmato digitalmente ai sensi del CaD e norme connesse



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

---

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- 
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere le competenze richieste per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (proposta progettuale)
- Curriculum Vitae
- Curriculum Viate privacy
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

N.B.: **La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. "Filippo Traina" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

<b>A) TITOLI DI STUDIO</b>				
		<i>PUNTI</i>	<i>Punteggio a cura del candidato</i>	<i>Spazio riservato alla Commissione</i>
1	Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41); Architettura (A-01)			
	Votazione 110 e lode	10		
	Votazione da 101 a 110	8		
	Votazione da 90 a 100	6		
	Votazione fino a 89	5		
2	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	12		
	<b>TOTALE A)</b>		0	
<b>B) ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>				
1	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	<i>max 9</i>		
2	Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente e alunni correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IRSAE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	<i>max 9</i>		
3	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRSAE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	<i>max 10</i>		
	<b>TOTALE B)</b>		0	
<b>C) Certificazioni informatiche</b>				
		<i>PUNTI</i>	<i>Punteggio a cura del candidato</i>	<i>Spazio riservato alla Commissione</i>
	Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy			
	• ICDL Full standard	3		
	• ICDL Standard	2		
		1.5		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICDL Base</li> <li>• ICDL Prime</li> <li>• ICDL Essentials</li> </ul>	<p>1 0.5</p>		
	<i>TOTALE A+B+C</i>		0	

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_





Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**  
sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28482**  
**Progetto "A journey" nel mondo stem**  
**CUP: H54D23002000006**  
**FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE**

Dati	
Nome	
Cognome:	
Luogo e data di nascita:	
Codice fiscale:	
Indirizzo:	
CAP, località e provincia:	
Telefono:	
e-mail	

**A) IL PROGETTO max 4**

**LABORATORIO DI** \_\_\_\_\_  
Titolo del progetto:

N° destinatari previsti (minimo: 9 persone)

**Obiettivi formativi specifici e trasversali**

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Risultati attesi - prodotti finali

**B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE max 4**

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

**C) INNOVATIVITA' max 2**

<b>D) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE</b>	
---	--

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto	
--	--

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto	
--	--

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Luogo e Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

---

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- 
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere le competenze richieste per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Curriculum Vitae privacy
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

N.B.: **La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. "Filippo Traina" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

<b>A) TITOLI DI STUDIO</b>				
		<i>PUNTI</i>	<i>Punteggio a cura del candidato</i>	<i>Spazio riservato alla Commissione</i>
1	Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata			
	Votazione 110 e lode	10		
	Votazione da 101 a 110	8		
	Votazione da 90 a 100	6		
	Votazione fino a 89	5		
2	Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	8		
	<i>TOTALE A)</i>		0	
<b>B) ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>				
1	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta e tutor di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	<i>max 9</i>		
2	Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione Strumentale;</li> <li>• Animatore digitale</li> <li>• Coordinatore di dipartimento disciplinare</li> <li>• Collaboratore del Dirigente</li> </ul> (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)			
3	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STHEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	<i>max 10</i>		
	<i>TOTALE B)</i>		0	
<b>C) Certificazioni informatiche</b>				
		<i>PUNTI</i>	<i>Punteggio a cura del candidato</i>	<i>Spazio riservato alla Commissione</i>
	Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICDL Full standard</li> <li>• ICDL Standard</li> </ul>	3 2 1.5		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ICDL Base</li><li>• ICDL Prime</li><li>• ICDL Essentials</li></ul>	1 0.5		
	<i>TOTALE A+B+C</i>		0	

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRESIVO "FILIPPO TRAINA

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**  
sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

Al Dirigente Scolastico  
dell'IC "Filippo Traina"  
Vittoria

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI  
INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

**Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Progetto "A journey" nel mondo STEM - M4C1I3.1-2023-1143-P-28482**

**CODICE CUP: H54D23002000006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all'incarico avente ad oggetto il seguente incarico: \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

a di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Vittoria , \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_