



ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: UFRVZ7



sito web: www.icstraina.edu.it

Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito – all'Albo

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0014069 del 30/10/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

Codice Identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-72

Titolo del progetto: La scuola per tutti

CUP:H54D24000960007

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	tipologia alunni	n° alunni	n° ore	preferenza
1	Lingua madre	Impariamo con metodo. Il progetto prevede la realizzazione di attività finalizzate all'acquisizione di un adeguato metodo di studio.	SECONDARIA	20	30	
2	Lingua madre	Ogni favola è un gioco. L'obiettivo di questo laboratorio è stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i ragazzi possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni.	SECONDARIA	20	30	
3	Lingua madre	Fiaba Animata. Un laboratorio di scrittura creativa che mira a sviluppare competenze linguistiche e narrative, stimolando la fantasia e la capacità espressiva	SECONDARIA	16	30	

		degli studenti attraverso la creazione di una fiaba animata.				
4	Competenze in materia di cittadinanza	La nostra Città: passato presente e futuro. Offrire agli alunni un'opportunità di sviluppo integrale attraverso l'esplorazione del loro ambiente urbano.	PRIMARIA	20	30	
5	Competenze in materia di cittadinanza	A scuola di emozioni. Il progetto mira alla prevenzione - e al conseguente intervento in caso - di fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Segnerà ai partecipanti a riconoscere le loro emozioni, dar loro un nome per poterle affrontare e gestire con consapevolezza.	SECONDARIA	20	30	
6	Competenze in materia di cittadinanza	Vittoria in...liberty. Il progetto è concepito per offrire agli alunni un'opportunità di sviluppo integrale attraverso l'esplorazione del loro ambiente urbano.	PRIMARIA	16	30	
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Amico PC. La nostra scuola considera la multimedialità come un efficace strumento di istruzione e di comunicazione; l'impiego delle tecnologie informatiche ha una forte valenza formativa perché favorisce lo sviluppo delle capacità creative, logiche e organizzative degli alunni, permettendo di progettare, percorrere e ricostruire le varie tappe di un lavoro in modo consapevole.	PRIMARIA	20	30	
8	Educazione motoria	Sport in movimento. Il modulo è progettato per promuovere uno stile di vita attivo e salutare tra gli studenti attraverso una varietà di attività sportive coinvolgenti.	SECONDARIA	20	30	
9	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	More English ONE. Il modulo si profila come un ulteriore approfondimento dello studio della lingua inglese, allo scopo di rafforzare e far acquisire maggiori competenze linguistiche e comunicative.	PRIMARIA	15	30	
10	Lingua straniera (inglese per gli	More English TWO. Il modulo si profila come un	PRIMARIA	20	30	

	allievi della scuola primaria)	ulteriore approfondimento dello studio della lingua inglese, allo scopo di rafforzare e far acquisire maggiori competenze linguistiche e comunicative.				
11	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in gioco. Questo modulo intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.	PRIMARIA	15	30	
12	Matematica, scienze e tecnologia	Alla scoperta degli ambienti del nostro territorio Il progetto prevede la visita e lo studio di vari ambienti antropizzati e non, urbani ed extraurbani del nostro territorio per riconoscerne le caratteristiche ecologiche e le potenzialità.	SECONDARIA	15	30	
13	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Più tecnologia, più innovazione, più inclusione: il coding a scuola. Il Progetto rivolto agli alunni della scuola media per il pensiero computazionale e la creatività digitale è un'iniziativa volta a introdurre i giovani studenti alle competenze digitali essenziali per il loro futuro.	SECONDARIA	20	30	
14	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro a scuola. Il progetto teatro a scuola è un percorso formativo che mira a introdurre gli studenti al mondo dell'arte teatrale, stimolando la creatività, la collaborazione e la fiducia in sé stessi.	SECONDARIA	16	30	

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 15-16 -20 partecipanti a secondo del modulo, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.

- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro giorno 14/10/2024**.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione SIF 21-27 PIANO ESTATE

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024
- 4) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 5) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastica

Carmelo La Porta

firmato digitalmente ai sensi del CaD e norme connesse

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
 alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
 e-mail _____ Cod. fiscale _____
 frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____
 e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

PIANO ESTATE

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	tipologia alunni	n° alunni	n° ore	preferenza
1	Lingua madre	Impariamo con metodo..	SECONDARIA	20	30	
2	Lingua madre	Ogni favola è un gioco.	SECONDARIA	20	30	
3	Lingua madre	Fiaba Animata.	SECONDARIA	16	30	
4	Competenze in materia di cittadinanza	La nostra Città: passato presente e futuro.	PRIMARIA	20	30	
5	Competenze in materia di cittadinanza	A scuola di emozioni.	SECONDARIA	20	30	
6	Competenze in materia di cittadinanza	Vittoria in...liberty.	PRIMARIA	16	30	
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Amico PC.	PRIMARIA	20	30	
8	Educazione motoria	Sport in movimento.	SECONDARIA	20	30	
9	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	More English ONE. Il modulo si	PRIMARIA	15	30	
10	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	More English TWO.	PRIMARIA	20	30	
11	Matematica,	Matematica in gioco.	PRIMARIA	15	30	

	scienze e tecnologie					
12	Matematica, scienze e tecnologia	Alla scoperta degli ambienti del nostro territorio	SECONDARIA	15	30	
13	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Più tecnologia, più innovazione, più inclusione: il coding a scuola.	SECONDARIA	20	30	
14	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro a scuola.	SECONDARIA	16	30	

Vittoria , _____ Il genitore _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Vittoria , _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Vittoria , _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI (N.B.: I PUNTEGGI SONO RELATIVI AI MODULI DI POTENZIAMENTO. SARANNO INVERTITI IN CASO DI PERCORSO DI RECUPERO TRANNE QUELLI ISEE)

VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

MEDIA DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PROPOSTE DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO NELLA SPECIFICA MATERIA DI FORMAZIONE OVVERO VALUTAZIONE TEST DI INGRESSO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PERCENTUALE DI ASSENZE RAPPORTATO AL NUMERO DI GIORNI SCOLASTICI NELL'ANNO PRECEDENTE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
INFERIORE AL 5%	30 PUNTI
COMPRESA TRA IL 5,1% E IL 10%	20 PUNTI
COMPRESA TRA IL 10,1% E 20%	10 PUNTI
OLTRE IL 20%	5 PUNTI

ALLEGATO D – AUTODICHIARAZIONE TITOLI

Il/La sottoscritto\a _____ nato\ a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\ a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitore dell'alunno _____ C.F.: _____
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

DICHIARA

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

Luogo e data, _____

Firma _____