

CURRICOLO VERTICALE ORIENTATIVO

Con l'emanazione delle Linee guida per l'orientamento (adottate con **D.M. 22 dicembre 2022, n. 328**) il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla **Riforma del sistema di orientamento** prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che **valorizzi le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.**

Il valore educativo dell'orientamento:

- La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò **una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola**, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.
- L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle **esperienze degli studenti**, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.
- L'orientamento inizia, **sin dalla scuola dell'infanzia e primaria**, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

A seguito dell'emanazione delle Linee guida per l'orientamento è stato modificato l'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008 n. 21, prevedendo, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, **percorsi di orientamento di almeno 30 ore** per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria di primo grado.

La formazione orientativa:

- coinvolge tutte le discipline
- tende a valorizzare in ognuno attitudini, capacità e interessi personali
- persegue l'obiettivo di favorire la conoscenza di sé per attuare scelte consapevoli riguardo al proprio futuro dal punto di vista umano, sociale, professionale

-Presuppone, dal punto di vista operativo:

- a) un'articolazione flessibile del gruppo classe
- b) l'organizzazione di attività di recupero e di sostegno

c) iniziative di continuità

d) attività in rete con altre scuole e/soggetti esterni

Priorità

Realizzare azioni di orientamento finalizzate a far emergere le inclinazioni individuali che coinvolgono tutte le classi, non solo quelle dell'ultimo anno

Obiettivi: supportare l'alunno nella costruzione di un progetto formativo "di vita" ovvero conoscere sé stesso e porsi degli obiettivi perseguibili.

Scuola Infanzia:

-

Scuola Primaria:

-

Scuola Secondaria I grado:

- Consapevolezza della propria identità personale (interessi, attitudini, competenze, atteggiamento verso lo studio);
- Conoscenza delle realtà formative e lavorative del territorio per operare scelte consapevoli;
- Costruzione di un progetto di vita personale.

Problem solving	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la dimensione creativa e divergente del pensiero; • Porsi problemi e trovare soluzioni anche diverse e creative; • Saper apprendere dall'errore. 	
<p style="text-align: center;">Modulo di orientamento formativo degli studenti, annuale, di 30 ore:</p> <p>Discipline coinvolte: tutte</p> <p>Italiano – Storia – Geografia: 10 ore</p> <p>Lingua inglese: 3 ore</p> <p>Seconda lingua: 2 ore</p> <p>Matematica e Scienze: 5 ore</p> <p>Arte: 2 ore</p> <p>Tecnologia: 2 ore</p> <p>Religione/Attività Alternativa: 2 ore</p> <p>Educazione motoria: 2 ore</p> <p>Educazione musicale: 2 ore</p>		

Problem solving	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero critico; • Saper apprendere dall'errore. 	
Modulo di orientamento formativo degli studenti, annuale, di 30 ore:		
<p>Discipline coinvolte: tutte</p> <p>Italiano – Storia – Geografia: 10 ore</p> <p>Lingua inglese: 3 ore</p> <p>Seconda lingua: 2 ore</p> <p>Matematica e Scienze: 5 ore</p> <p>Arte: 2 ore</p> <p>Tecnologia: 2 ore</p> <p>Religione/Attività Alternativa: 2 ore</p> <p>Educazione motoria: 2 ore</p> <p>Educazione musicale: 2 ore</p>		

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSI III

Obiettivi di orientamento formativi	Traguardi delle competenze	Attività
<p>Consapevolezza nell'effettuazione di scelte personali</p> <p>Problem solving</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la capacità di operare delle scelte quotidiane, di studio o professionali, in cui convergono motivazioni, aspirazioni, competenze, valori professionali ecc. • Saper motivare scelte e desideri; • Sviluppare la capacità di assumersi la responsabilità delle proprie scelte. <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare il pensiero critico; • Imparare dall'errore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di confronto tra coetanei e adulti finalizzata allo scambio di riflessioni; • Attività di introspezione; • Questionario; • Sviluppare percorsi didattici per stimolare la progettazione nell'esperienza quotidiana al fine di assumere iniziative di responsabilità e di rischio nella presa delle decisioni personali.
<p>Costruzione del progetto di vita personale</p> <p>Problem solving</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper immaginare e ricercare il percorso scolastico formativo da intraprendere • Essere flessibili e disponibili al cambiamento. <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare il pensiero critico; • Imparare dall'errore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di orientamento informativo in uscita con le scuole secondarie di secondo grado presenti nel territorio della provincia; • Attività volte a promuovere lo spirito di iniziativa e la flessibilità al cambiamento.

Modulo di orientamento formativo degli studenti, annuale, di 30 ore:

Discipline coinvolte: tutte

Italiano – Storia – Geografia: 10 ore

Lingua inglese: 3 ore

Seconda lingua: 2 ore

Matematica e scienze: 5 ore

Arte: 2 ore

Tecnologia: 2 ore

Religione/Attività Alternativa: 2 ore

Educazione motoria: 2 ore

Educazione musicale 2 ore